ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Jueves 16 mayo 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios lúdicos y divertidos, donde los niños y niñas tengan una participación activa, a través de actividades como rondas infantiles y juegos

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfrutando ando...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Batle, 1 burbujero, 19 entrebrados, 3 pliegos de papel seda colores

EXPERIENCIA 1: La profesional invitara a los participantes a ubicarse sobre colchonetas, donde tendrán como acogida, diferentes fichas hago con variedad de colores, con el fin de construir figuras acorde a su imaginación, para luego dar paso a la diversión, se hara entrega de tiras de papel seda de colores, cada uno manipulara su tira con el color preferido, la docente colocara música infantil, y los niños y niñas bailaran siguiendo movimientos corporales, moviendo su tira de papel.

EXPERIENCIA 2: Luego de la experiencia anterior, los niños y niñas se tomaran de las manos, realizando un circulo, en seguida entonaremos la canción "a la media-media", con mucho movimiento, siguiendo indicaciones con mucho movimiento como agachados, acostados, de pie, caminando a manera circular entre otros, así mismo nombrando que estamos en fiesta de bienvenida

EXPERIENCIA 3: Para finalizar la profesional invitara a los niños y niñas ser parte de la poetica con burbujas de jabon, quienes los atraparon al

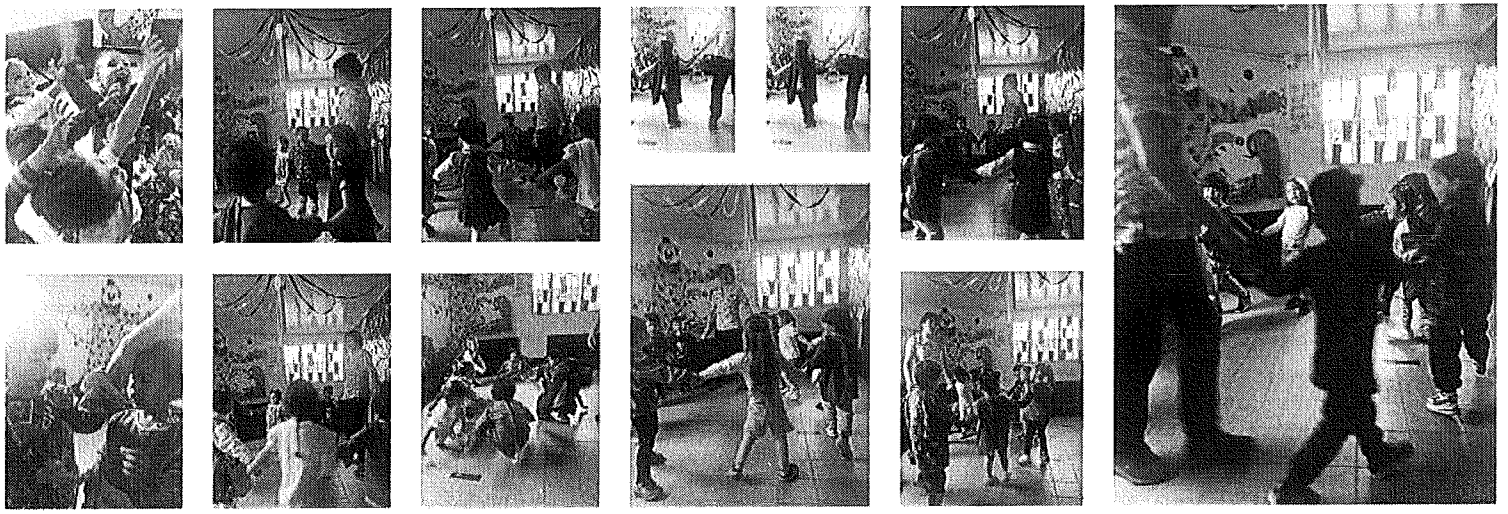
compas de cada melodia musical, interactuando entre si, promoviendo lazos afectivos y de convivencia, para los participantes que no desean participar del ritual del cierre, se hará entrega de chocolates con el fin de ejercitar su concentración.

VALORACIÓN: El dia de hoy se observo en los niños y niñas, entusiasmo y alegria al volver a su jardin, al momento de encontrarse con sus amigos sus manifestaciones fueron abrazos efusivos, especialmente en Isabella, Yudet, mathias y julieta. por otro lado en el espacio de la diversión, lanzando los tiros de papel y masticandolo al compas de la música, asi mismo al momento de los burbujas, se emocionaron en gran manera, agarrando cada burbuja, expresando su felicidad por medio de sonrisas, en los rondas, inicialmente Isabella tomo el liderazgo, cuidando el manejo de grupo lo cual sus demas compañeros lo seguian, disfrutando de la experiencia, en el ritual del cierre todos dieron demasiada pereza, la cual no se realizo actividad pedagogica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observó la felicidad y emoción, fortaleciendo los lazos afectivos y de convivencia al interactuar entre si y volver al jardin.


16/05/2024





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Viernes 17 Mayo 2024

PROPOSITO: Permitir que los participantes disfruten de un espacio agradable de interacción y acogida, por medio de la fiesta de bienvenida

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LINDA FIESTA DE BIENBENIDA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Parlante, USB, caja de fichas de encajar, 19 globos, 1 paquete serpentinas

EXPERIENCIA 1: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectivo y caluroso, con musica infantil de fondo, hara entrega de fichas de encajar, con el fin de jugar en interactuar entre si, seguidamente la docente ambientara el espacio con bombas y serpentinas con el fin de propiciar un espacio de baile, moviendo su cuerpo al escuchar diferentes ritmos musicales.

EXPERIENCIA 2: Luego de la experiencia anterior, por medio de una asamblea, los niños y niñas expresaran frente a sus compañeros, lo significativo que les resultó, la fiesta de bienvenida, asi mismo se generaran preguntas en relación a los dias que no asistieron al jardin, como, ¿Que hicieron? ¿a donde fueron? ¿con quien? entre otros. Para los niños y niñas que no desean participar en el ritual del sueño se les hara entrega de crayolas para colorear, dejando su motricidad fina.

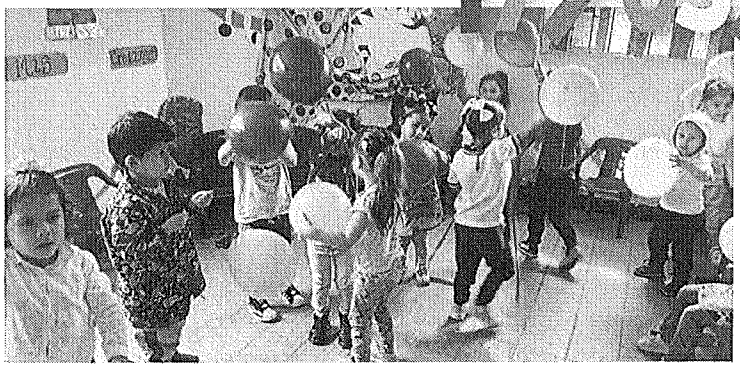
EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y niñas participaran en juegos como congelados, el que se siente primero en la silla, imitación de mimica gestual

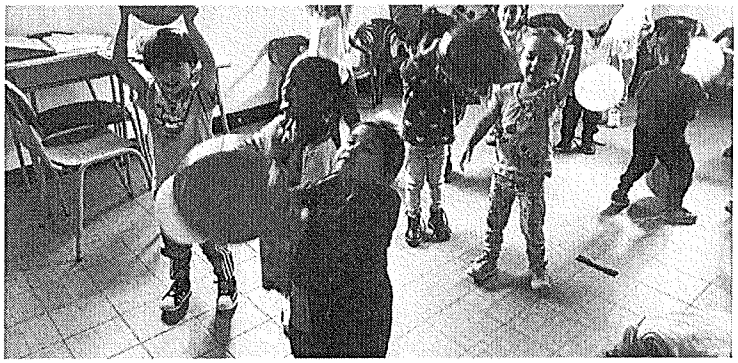
de diferentes tonalidades infantiles.

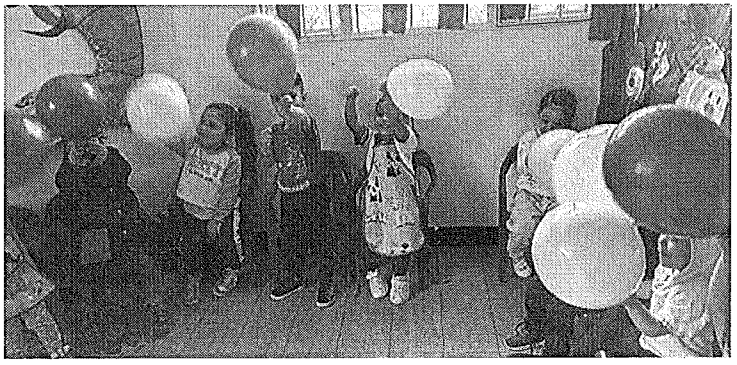
VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas del día, se observo entusiasmo y alegria por manipular las fichas construyendo golpes, bares, carros, trenes entre otros resaltando la participación de Mathias, Liam, Mabet, Julieta, Joel, Julian Angela y Danna, luego al observar la diversidad de bombas de colores mostraron curiosidad por tocarlas, nombrando cada color al ser entregadas y colocar música dieron inicio al baile, saltando y girando en diferentes direcciones, manipulando a su vez las bombas lanzando las hacia arriba, evidenciando en todos el total disfrute, seguidamente se dio paso a las preguntas donde Mathias, Liam, Mabet, Isabella, manifestaron el lugar donde fueron, con quien y lo divertido que estuvieron con sus familias, mientras Julieta, Joel, Julian, Sofia, Samara, Anabella, manifestaron el gusto por ser parte del baile con sus bombas, durante el intul del cierre Danna dispuso un ultimo manejo de pinza al colorear en cada imagen, mientras que al desperezar todos se divirtieron con los juegos, afirmando su sentido de competencia y concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observo el trabajo en equipo, al interactuar en las diferentes experiencias pedagogicas, asumiendo postura desde su rol, como fortalecer los afectos y habilidades motoras.










ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: lunes 20 Mayo 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas sean participes en la elaboración de una linda tarjeta para mamá, utilizando elementos reutilizados, afianzando creatividad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una tarjeta para ti mamita...

ESTRATEGIAS: Asamblea - Taller

RECURSOS: 1 Bafle, 1 Black ins, colbon, fichas Yenga, 19 marcadores, cubos lógicos, paquete cartulina

EXPERIENCIA 1: Se dara la acogida a los niños y niñas con la entrega de fichas Yenga, con las cuales armaran diferentes figuras acorde a su imaginación, para luego dar paso a la experiencia pedagógica donde, los participantes seran ubicados en sillas con mesas de trabajo, la docente hara entrega de materiales como hojas ins, colbon, marcadores, con el fin de dar inicio a la elaboración de la tarjeta para mamá.

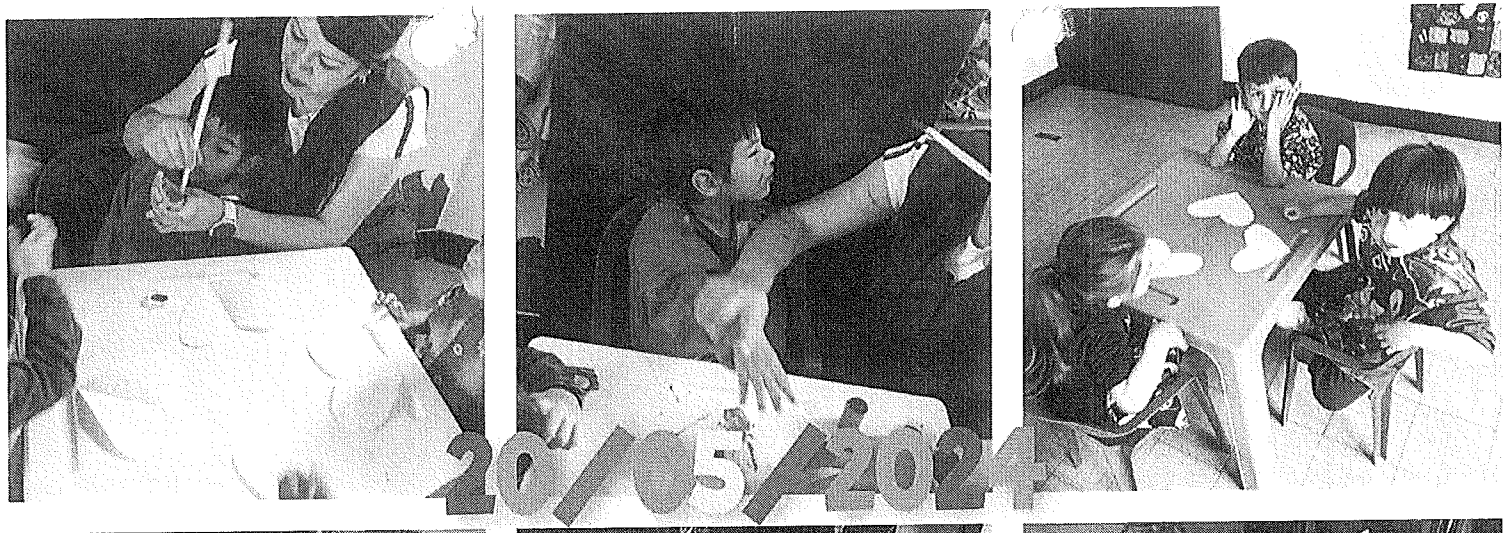
EXPERIENCIA 2: Luego de la entrega de materiales, la docente indicara cada paso, los niños y niñas tomaran una hoja ins, se entregaran 2 hojas, con la primera la doblaran por la mitad, con apoyo de la profesional se trazara en forma de corazón, con anterioridad se tendra unas mini flores de papel las cuales se ubicaran en el fondo del corazón para ser decoradas por los niños. Para los participantes que no deseen participar del ritual del pasito se hara entrega de cubos lógicos, afianzando su pensamiento lógico

EXPERIENCIA 3: Para finalizar luego de la elaboración de las hermosas tarjetas cada niño-niña tomara su creación y expresara frente a sus

Compañeros y compañeras algunas palabras en relación a lamor hacia sus mamitas.

VALORACIÓN: El día de hoy los participantes ingresaron al jardín con alegría, manipulando diferentes fichas en las que se evidenció, la construcción de figuras como castillos, torres, teléfonos, carros entre otros, luego al saber los diferentes materiales a trabajar, Mathias, Julieta, Liam, Juan, Isabella y David, expresaron de manera verbal y gestual el querer hacer la tarjeta para mamá, de esta manera prestaron atención a cada indicación para su elaboración, cada uno cuando por manipular cada material y decorar su tarjeta con el mayor cuidado, Thiago manipulo tempera en su mano, evidenciando la sensación de la misma, para luego plasmarla en la tarjeta, así todos manifestaron también, plasmar la palma de su mano sobre el corazón de papel para mamá, finalmente Isabella, Liam, Mathias, Julieta manifestaron su amor hacia la mami, frente a sus compañeros y al entregarla a las mamitas replicaron la misma acción, lo cual las madres se sintieron felices, para la experiencia del actual día no se realizo, porque todos los participantes descansaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observo mayor compromiso por parte de todos los niños y niñas al saber que la elaboración de la tarjeta era para mamá, teniendo el mayor cuidado al utilizar cada material, afirmando atención y dedicación


20/05/2024





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Martes 21 Mayo 2023

PROPOSITO: Que los niños y niñas afirmen sus habilidades motoras gruesas por medio de actividades físicas como zumba, así mismo afianzar seguridad y autoestima.

EJE: Me conozco por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de aeróbicos "Zumba Kids"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Balle, plastilina, Capa de animales didácticos

EXPERIENCIA 1: los niños y niñas serán acogidos por parte de la profesional con la entrega de dinosaurios y animales didácticos, con el fin de interactuar de manera libre, para luego dar inicio a las experiencias lúdicas, de este modo se invitara a los participantes a ubicarse en el espacio de aula, se colocara música acorde a la jornada de zumba dirigida por la docente, donde imitaran gestos en la cara, sacar la lengua, aplaudir, imitar movimientos, levantar los brazos, bajarlos movimientos del torso y cabeza.

EXPERIENCIA 2: luego la profesional invitara a los participantes a ubicarse sobre colchonetas con el fin de realizar algunos ejercicios de relajación y respiración, se ejecutara varias veces donde la conocer la importancia al hacer estos ejercicios. para los niños y niñas que no deseen participar del ritual de sueño, se hará entrega de plastilina con el fin de construir figuras, fortaleciendo manejo de pinza y creatividad.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y niñas serán participes de una asamblea, teniendo en cuenta la libre expresión en

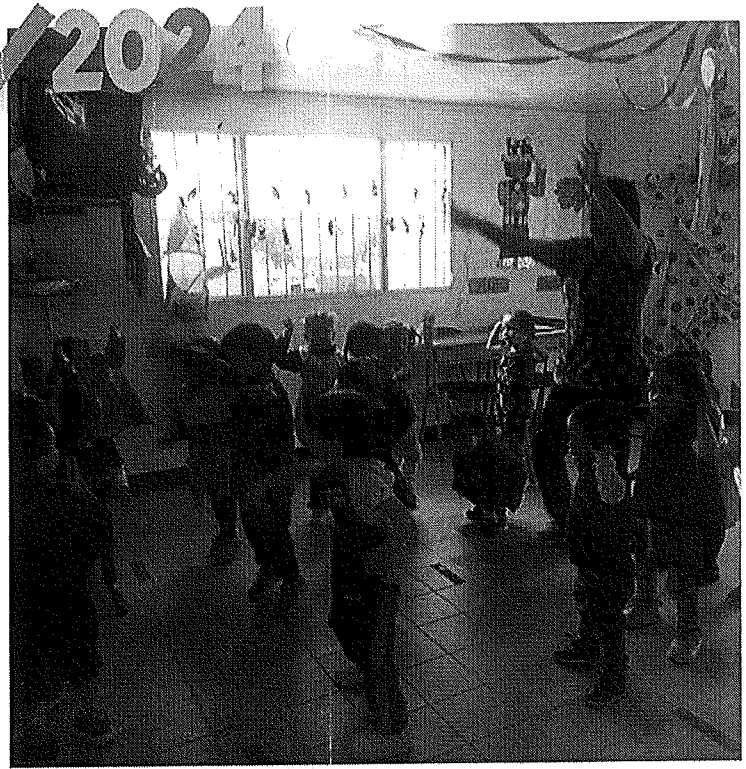
relación con las experiencias (ítems anteriores), lo mas significativo que les resultó de cada una.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas ingresaron con alegría y ánimo dispuestos a ser parte de las experiencias propuestas, iniciando con la interacción con los dinosaurios creando sus propios espacios de juego y diversión, luego al escuchar las indicaciones de la profesional, los niños y niñas, mostraron interes por ser parte de las coreografías, resaltando la intervención de Juan, quien manifestado el seguir algunos movimientos, acorde a sus apreciaciones, lo cual al escuchar y observar, Lazimba Kids, motivados siguieron cada movimiento, acorde a lo observado, donde Violet, Liam, Mathias, Salome, David, Nicole y Ramona, concentrados y de manera agil, imitaban cada ejercicio, mientras que Juan jose, Mariana, Angela, Sofia Julieta, Joel y Julian, participaron a su propio ritmo, asi todos se divirtieron y manifestaron el gusto por este tipo de dinámicas, asi mismo reconocieron la importancia de tener los espacios de relajación en la actividad física. En el ritual de silencio todos durmieron.

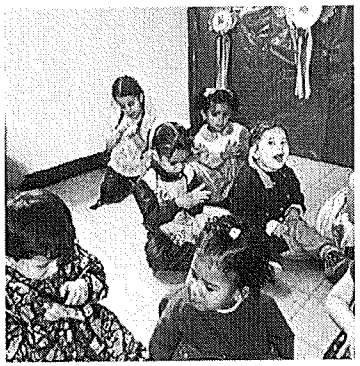
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Acorde a lo observado es importante continuar realizando actividades de relajación como física, donde los niños y niñas, fortalezcan sus habilidades motoras y a su vez la convivencia en el jardín.

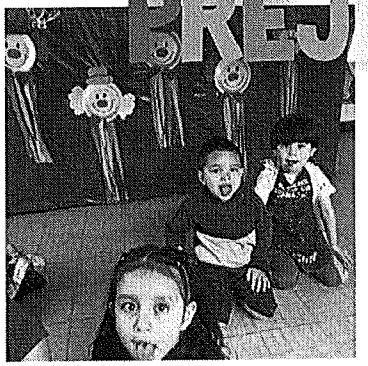
01/05/2024

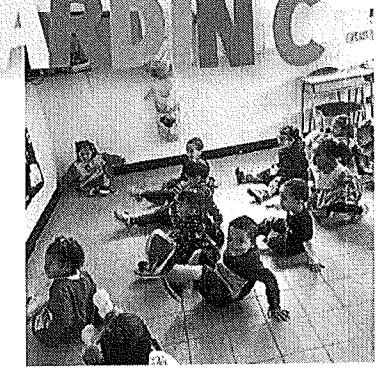




BREJ ARDIN C

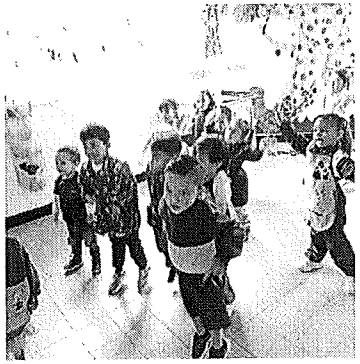
















ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Miercoles 22 Mayo 2024

PROPOSITO: Dar a conocer a los niños y niñas los diferentes espacios del jardin, por medio de un recorrido, permitiendo identificar aquellos que mas llamo su atención, en este proceso de acogida.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi bello jardin...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Baffle, 14 tubos de papel higienico, Lamo figuras geometricas colores

EXPERIENCIA 1: la profesional dara la bienvenida y acogida a los niños y niñas con la cancion "En mi jardin", luego se hara entrega de un tubo de carton a cada niñ-nina, dando indicaciones del recorrido, como de utilizar el tubo para observar todo durante el recorrido, asi mismo la importancia de ser organizados en el desplazamiento como de preguntar cuando asi lo deseen.

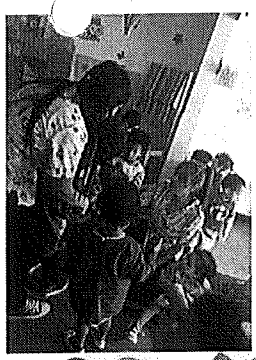
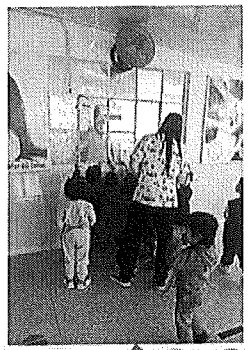
EXPERIENCIA 2: Seguidamente se dara inicio al desplazamiento, observando de manera detenida cada area que allí se encuentra, a medida que van caminando, el talento humano se va presentando desde su area, como su rol y nombre del espacio observado. Para los participantes que no deseen ser parte del ritual del sueño, se les hara entrega de figuras geometricas, con el fin de disfrutar forma y color.

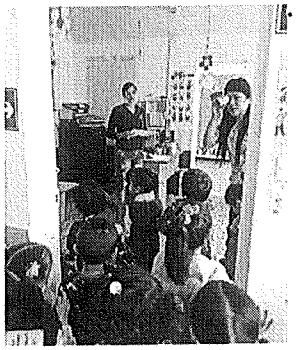
EXPERIENCIA 3: Para finalizar luego del recorrido al llegar al aula, la profesional por medio de una asamblea generara preguntas como:

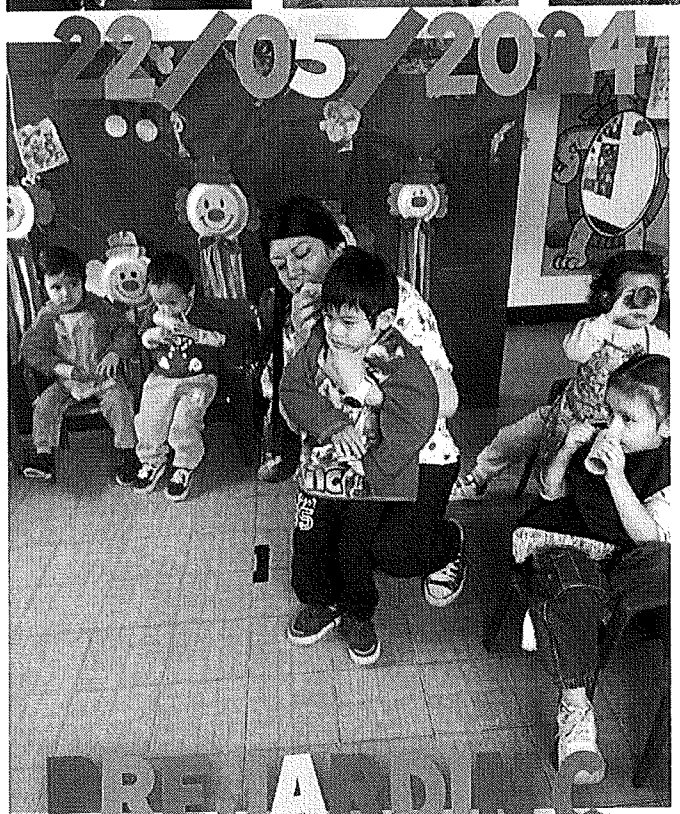
¿De espacio te llamo la atencion? ¿Te gusto tu jardin? ¿te acuerdas del nombre de algun lugar del jardin durante el desplazamiento?

VALORACIÓN: El dia de hoy los niños y niñas mostraron interes al escuchar la tonalidad de la cancion "En mi jardin", lo cual les permitio ser participes de manera autonoma, resaltando la intervencion de Juan, Mathias y mariana, pasando hacia el circulo de sus compañeros, entonando segun lo comprendido, luego al iniciar el desplazamiento se observo gran motivacion al manipular los aros, ubicandolos en los pies, asi realizamos el recorrido por cada area nombrando el nivel, lugar especifico como la presentacion del talento humano resaltando el saludo hacia Thiago, pronunciando su nombre con tonalidad alta, lo cual Thiago, escucho manifestando sonrisas, al momento de tocar algunos elementos se quedo explorando por unos segundos, continuamos y todos los participantes reconocian los nombres de algunas personas, como Lourdes. Durante el intual de sueño, todos descansaron y finalmente en la asamblea, Daniel y Tamara realizaron los nombres de dos docentes como las artes del parque y corredor.

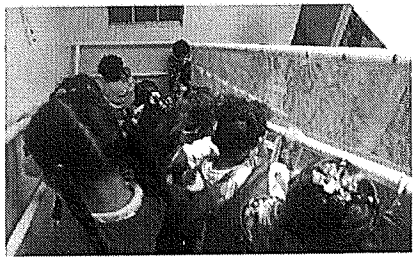
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Aspectos Razonables: Se sugiere que los Profesionales de cada salón realice el saludo presentandose y en caso de ser necesario mencionar el nombre de Thiago, ejemplo. Bienvenidos, Hola Thiago. Facilitar la exploracion de un objeto en cada salón.

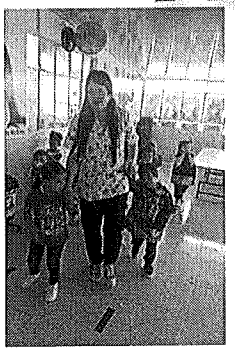







22/05/2014
REGARDING








ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos FECHA: Jueves 23 Mayo 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios agradables de interacción y convivencia por medio de una espectacular pijamada, acompañados de su muñeco favorito.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participo en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pijamada

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Bafle, 4 Sal almohadas, 1 bolsa frutas, dulces, Conos de mercado, 2 cachos

EXPERIENCIA 1: La profesional acogera a los niños y niñas con un gran abrazo y un muy muy buenos días, entonando esta canción y motivandolos al ingresar al aula, luego del saludo de bienvenida, serán ubicados en colchonetas con su pijama y su muñeco favorito, la docente dara las indicaciones para las actividades a realizar, como la muestra de su vestuario y el nombre su muñeco favorito.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente se adecuara una pasarela, donde cada niño-niña pasara desfilando su pijama, desde sus imagenes como su muñeco, asi todos desfilaran por el espacio siguiendo por la profesional, para los participantes que no deseen ser parte del ritual de sueño, se les hara entrega de muñecos asexuados con los cuales crearon sus propios espacios de juego

EXPERIENCIA 3: Para finalizar, luego del desfile, los niños y niñas interactuan con sus pares, creando roles de juego, se les facilitara

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Juguetes y elementos didacticos como cocinas frutas, alimentos de dactos y Camas de mercado

VALORACIÓN: El dia de hoy los niños y niñas estuvieron motivados por ser parte de la pijamada, lo cual al ingresar mostraban su muñeco favorito, asi todos pasaron a los colchonetas a sentarse, para dar inicio a la experiencia, con antelacion la profesional ambiento el espacio con una pijamada al mismo lo que se realizara, todos prestaron atencion, a su vez ingresaba por ser los primeros al ser parte del desfile, seguidamente pasaron uno por uno, desembarco su pijama como su muñeco favorito, resaltando la participación de Isabella, Mariana, Juan Jose, Juan, Liam y Mateo, quienes, expresaron con seguridad de que se componia su vestuario como el nombre de su muñeco favorito, los niños disfrutaron todo en el ritual de juego, finalmente formaron grupos de juego e interactuando entre si creando nuevos amigos que les permitio afianzar lazos afectivos y de convivencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Ajustes Razonables: Cuando se realicen preguntas a Thiago geontrar la compresión no de la pregunta exclusivamente, sino del objeto, prenda u otro que se quiera mencionar.


PRE-ARRIVAL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C

FECHA: Viernes 24 Mayo /2024

PROPOSITO: Propiciar espacios de interaccion y acogida, utilizando como medio, audio-cuentos y canciones infantiles que enfatizen el accionar del buentrato, como la escucha de sus voces.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respeta acuerdos de convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Voy al jardin - Cambia del buen trato.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bafle, USB, fichas de encajar (caja)

EXPERIENCIA 1: La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con fichas de encajar, lo que les permite construir diferentes figuras usando su imaginación, luego se invitara a los participantes a ubicarse en sillas, con el fin de escuchar un audio-cuento llamado "Voy al jardin", afianzando de esta manera el reconocimiento de un nuevo espacio con amigos. y a su vez lazos afectivos.



EXPERIENCIA 2: Seguidamente los participantes tendran la oportunidad de ser escuchados por medio de una asamblea, generando preguntas como ¿Como usted el jardin? Te gusta? ¿Te sientes bien en el jardin? ¿Extrañaste tu jardin? entre otras.. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual del sueño, se les hara entrega de hojas blancas y temperas, con el fin de aplicar tecnica de dactilopintura

EXPERIENCIA 3: Para finalizar la profesional invitara a los niños y niñas a participe de una coreografia que se realizara con la cancion del buentrato "Cambia

del buen trato", realizando diferentes movimientos corporales, a su vez entonando la canción, permitiendo fortalecer la sana convivencia de manera lúdica y divertida.

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagogicas propuestas, se observo en los niños y niñas interes por su parte en la escucha del audiocuento donde mariana y matheus, manifestaron lo comprendido frente a sus comparsas y compañeros, mostrando seguridad al hablar e interiorizando conceptos basicos, del ingreso y acogida al jardin, bajo la participes en la "cambia del buen trato". todos bailaron reconociendo la importancia del respeto y tolerancia hacia los demás, practicando en el dia a dia relaciones del buen trato, resaltando la intervención de Uriel, Julieta, mariana quienes iniciaron los coreografias de manera espontanea llevando a la imitación a sus pares, finalmente se logra registrar que todos los niños y niñas participaron del nivel de agrado.

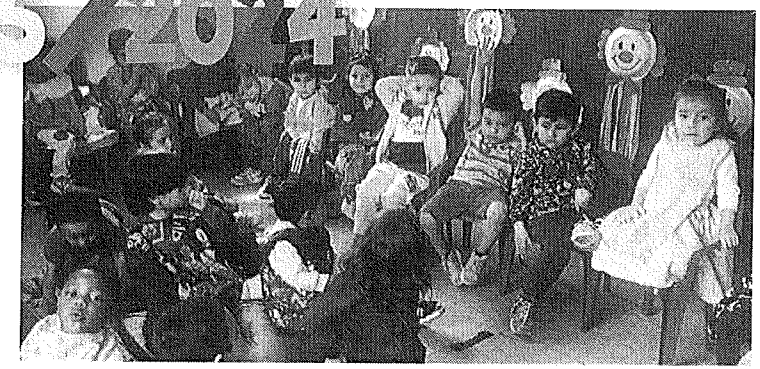
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Ajustes Razonables: Se Sugiere Tener encuta el volumen de la musica, anticipar a thiago sobre lo que se realizara. Apoyo mas sobre mano, el dejar que thiago sobre los movimientos que se espera que haga.





PREPARING



2024




ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín C FECHA: lunes 27 Mayo 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas descubran a través del amor a la lectura, lo maravilloso de los cuentos y cuales cuentos que permiten fortalecer comunicación y expresión.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Contando cuentos . . . "Tomasito va al jardín"

ESTRATEGIAS: Asamblea, taller

RECURSOS: 1 Balle, Imagenes en papel reutilizado, 1 titere, 19 Mayolas, 19 cuentos, laminas A.

EXPERIENCIA 1: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de cuentos infantiles, como motivación para dar inicio a las experiencias, luego se invitara a los niños a ubicarse en colchonetas y disfruten de la escucha del audio-cuento llamado "Tomasito va al jardín", al mismo tiempo la docente utilizara un titere quien representara a tomasito durante la escucha del cuento.

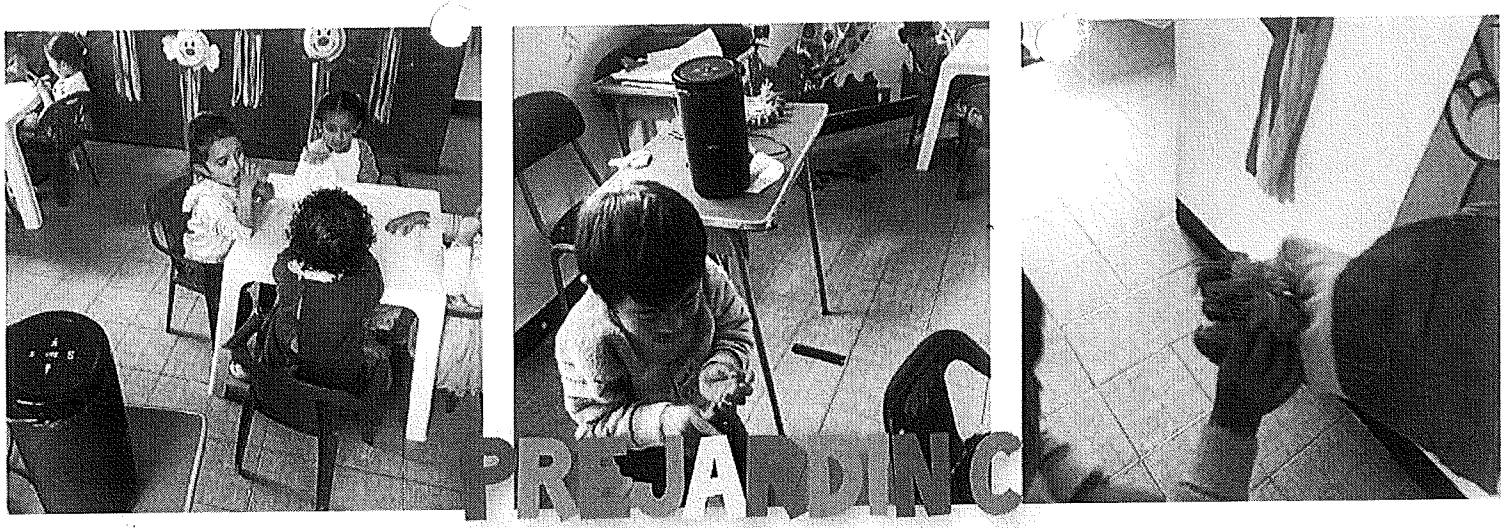
EXPERIENCIA 2: Seguidamente la profesional invitara a los niños y niña a ubicarse en sillas con mesas de trabajo, se hara entrega de hojas reutilizadas con la imagen de tomasito, los participantes lo colorearan acorde a su creatividad. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual les hara entrega de fichas c laminas de animales permitiendo el reconocimiento de los mismos

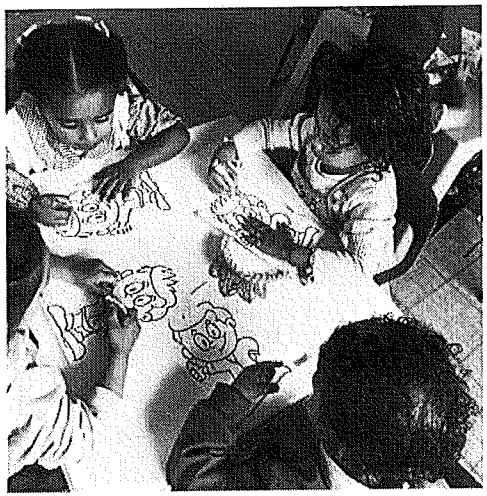
EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y niñas participaran en una asamblea donde tendran la oportunidad de expresar lo comprendido

del audio-cuento, lo mas significativo. desde sus personajes en relacion al ingreso al jardin nuevamente.

VALORACIÓN: los niños y niñas participaron con agrado y atencion en la escucha del audio-cuento "tomasito va al jardin", evidenciando en Isabella, Joan, Mirella, mariana y Lidet, quienes expresaron lo comprendido de los escenos de tomasito con su personaje) asi mismo interactuaron con el titere, intercambiando saberes en relación al jardin, comprendiendo lo feliz que es tomasito Seguidamente todos los participantes, colorearon la imagen de tomasito. Thiago participo por unos momentos, pero luego se desplazo hacia el area del salón, caminando por el espacio, inquieto manifestando llanto, en el espacio de ritual de sueño todos durmieron, en la asamblea, se encontraron significado a la historia reconociendo la con su acogida nuevamente al jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Ajustes Razonables: se recomienda que adicional al titere. se utilice elementos reales que se mencione en el cuento, para facilitar atencion y exploracion de Todos los niños y de Thiago. se recomienda explorar elemetos adicionales de las Crayolas. Elemtos Sensoriales.


PROJARDIN




27/05/2024







ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín C. FECHA: Martes 28 Mayo 2024

PROPOSITO: Por medio del juego simbolico, los niños y niñas potenciaran sus habilidades y destrezas, generando confianza y seguridad en si mismos.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando -ando...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 Balle, 1 caja de carton, 3 tambores, 5 maracas, 3 silopnos, juguetes, hojas, crayolas.

EXPERIENCIA 1: Se dara la acogida a los niños y niñas facilitando diferentes instrumentos musicales para acompañar la cancion "el baile del sapito" luego los participantes estaran sentados en sillas a manera de circulo la docente ubicara en el centro una caja cellada, se le preguntara a los participantes que habra en la caja, lo cual luego de sus respuestas se abrira y cada uno pasara y descubira su contenido, la docente realizara preguntas como, Que es? Que forma tiene? De color es?, Que siente al tocar?

EXPERIENCIA 2: Seguidamente de la experiencia anterior, los participantes tendran la oportunidad de manipular aquellos elementos y objetos y crear sus propios espacios de juego con sus compañeros y compañeras. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual de sueño se les hara entrega de hojas blancas reutilizadas y crayolas, con el fin de garabatear acorde a su imaginación afianzando a su vez motricidad fina.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y niñas participaran en una asamblea, permitiendo que expresen lo que mas les

gusto de las experiencias anteriores y lo más significativo

VALORACIÓN: El día de hoy se evidencio mayor participación en los niños Mathias, Samara, Mateo, Juan José, Julieta y Daniel quienes respondieron a claridad acorde a sus saberes e imaginación, los elementos que se encontraban en la caja misteriosa, permitiendo autonomía y seguridad al expresarse, de la misma manera al observar lo que contenía la caja, se emocionaron al encontrar elementos que inicialmente habían encontrado o habían imaginado, así todos participaron manipulando todos los objetos creando rincones de juego, acorde a los afines de amistad y compañerismo. Durante los momentos de entrada de siño todos los participantes descansaron. Para los ajustes razonables Thiago no asistio por la programación de tiempos lenguaje, espacional y física.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Ajustes a la Planeación: Se sugiere que en la caja hayan sugetes sensoriales de exploración tactil, acorde así el interés por Thiago.


PREJARDINC
28/05/2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Miercoles 29 Mayo 2024

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas equilibrio, coordinacion y destreza motriz, por medio de juego de competencia, continuando con el proceso de acogida al jardin.

EJE: Mi comunico e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto coordinando mi cuerpo...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Cinta de enmascarar, 3 set fichas juego, tiza, tablero

EXPERIENCIA 1: la profesional dara la bienvenida a los participantes con la entrega de fichas juego con el fin de compartir e interactuar, se motivara este momento con musica infantil. luego la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse en sillas, con el fin de realizar las indicaciones para la actividad a continuación, con anterioridad se ubicara en el piso diferentes figuras de trazo en zig-zag, recta y curva.

EXPERIENCIA 2: luego cada niño-niña en orden participara pasando por dichas lineas, manteniendo el equilibrio, los demás compañeros los motivaran a manera de aplausos y barras de animo hasta que todos participen. Para los que no deseen participar en el ritual del juego, se les entregara tableros con tiza, con el fin de que plasmen acorde a su imaginacion

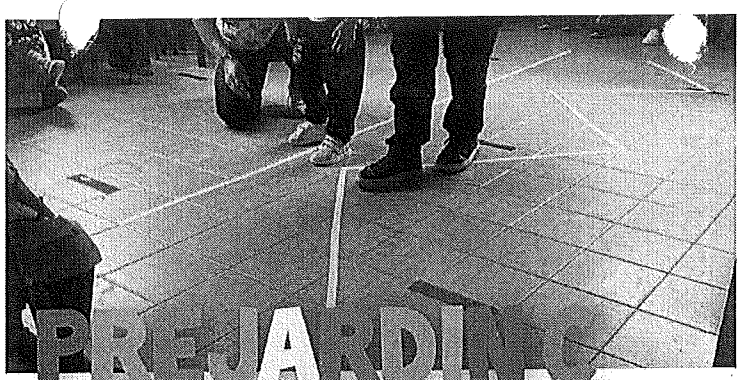
EXPERIENCIA 3: Para finalizar todos los niños y niñas formaran en fila y pasaran por los linzos cogidos de la cintura, brincando

un gusanito, manteniendo el equilibrio y apoyandose uno del otro hasta llegar al otro extremo del aula.

VALORACIÓN: El dia de hoy los niños y niñas, prestaron atención y de su vez curiosidad por ser parte de la experiencia pedagógica, donde Valentina, Matthew Juan, Julieta y Mariana generaron preguntas en relación a los frijoles trabajados en el paso, la profesional resolvio cualquier inquietud, seguidamente al dar inicio a la actividad, Thiago participó con apoyo de los profesionales, logrando caminar sobre las líneas y motivado por sus compañeros, asi mismo al pasar cada uno, se resaltó la concentración y destreza en Mathias Mariana, Liam, David, Joel, Julian, Julieta, logrando llegar al punto señalado, asi todos participaron, en el momento del ritual del cuento todos tomaron el descanso ideal después manifestaron sus opiniones frente a las actividades anteriores expresando lo divertido que resultó caminar sobre cada linea

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Ajustes Razonables: Acompañamiento a Thiago hasta lograr Terminar los trayectos. facilitar elementos sensoriales para la exploración. Dar tiempo fuera en casa que haya mas conducta disruptiva





PREJARDIN C



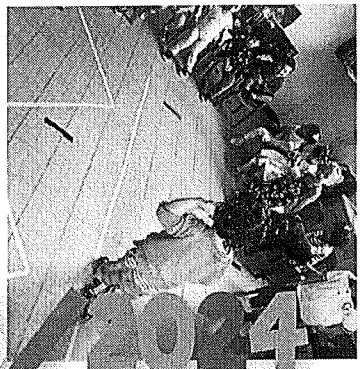




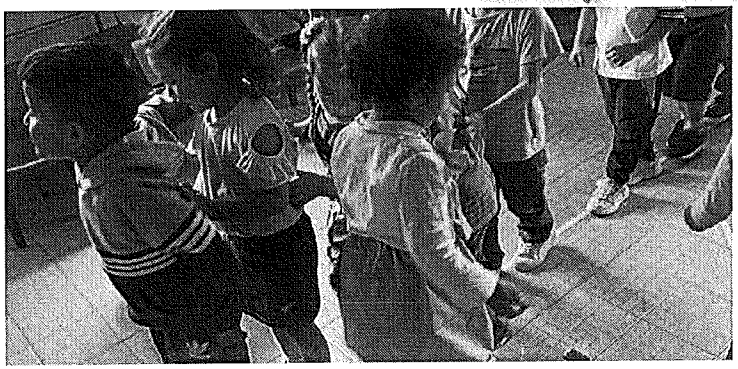




29/05/2024









ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pejardin C FECHA: Jueves 30 Mayo 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas interactuen y afirmen sus destrezas motrices, por medio de espacios lúdicos como el parque y el gimnasio

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfrutando mi zona recreativa...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 Bafle, 3 bandas de plastilina

EXPERIENCIA 1: Se dara la acogida a los niños y niñas con la entrega de plastilina de colores para crear sus diferentes figuras acorde a su imaginacion, se montara musica de fondo como motivacion. luego la profesional ubicara a los niños y niñas en el espacio de la zona recreativa, allí antes de utilizar dicho espacio, les indicara las normas a seguir como el respeto por el otro al utilizar el gimnasio y parque, no empujar, respetar turno y no correr.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente a manera libre se les preguntara que espacio desean utilizar, apoyados de la docente, se realizaran ejercicios en el gimnasio, como en el parque. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual del juego se les hara entrega de pintura y hojas recicladas para la aplicacion con la tecnica de dactilopintura, afirmando su destreza motriz.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar luego de utilizar el parque, los niños y niñas expresaran sus sentires de como se sintieron al realizar

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

los ejercicios y seguir normas para la utilización del espacio en la zona recreativa.

VALORACIÓN: Durante las actividades lúdicas programadas para el día de hoy se evidencio en los niños y niñas, emoción, alegría por desplazarse a la zona recreativa, es así que todos prestaron atención a las indicaciones, al llegar al lugar, Isabella, Juan, Danna, Anabella, Liam Mathias, Violet y Julieta, de manera autónoma remodificaron la zona del parque y gimnasio, coordinando entre todos para dar inicio a la diversión, jugando, moviendo sus extremidades al pasar por los elementos lúdicos que hacen parte del gimnasio, para la salud del sueño todos descansaron, cansados y felices de disfrutar la zona recreativa, se resalta que Thiago no asistio al jardín por motivo de terapias lenguaje, física y ocupacional, De esta manera todos se incluyeron de las dinámicas como expresar sus opiniones de conformidad en los espacios sugeridos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Ajustes Razonables: Apoyo mano sobre mano a Thiago para la explicación con el material.


PREJARDINC
30/05/2022

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Viernes

NIVEL: Prejardinc FECHA: 31 Mayo 2024

PROPOSITO: los niños y niñas reconocerán la importancia del botiquin en el jardin, como de los elementos que contiene, para que sirven, por medio de la observación y la ilustración de imagenes que dan cuenta del autocuidado - Reconoza e interactúa con el medio.

EJE:

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Autocuidado - Botiquin.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Baffle, 20 hojas recilizadas, algodon, colbón, 20 enhebrados, botiquin, elementos

EXPERIENCIA 1: la profesional recibira a los niños y niñas con enhebrados con el fin de fortalecer concentracion, luego los participantes seran incitados a observar y escuchar la importancia del botiquin, por parte de la docente, cada uno tendra la oportunidad de manipular cada elemento q hace parte del botiquin, como gasas, termometro, tabaporina, entre otras, asi mismo cada nombre y su utilidad, resaltando el autocuidado.

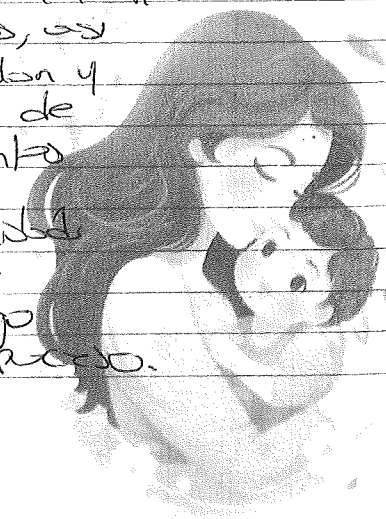
EXPERIENCIA 2: Seguidamente, la profesional hara entrega a los niños y niñas hojas blancas con imagenes de los elementos vistos anteriormente, los cuales decoraran con materiales como algodon, crayolas, papel seda o crepe y escarcha. los niños que no deseen participar en el ritual de pintura se les hara entrega de cuentos con el fin de aportar procesos de aprendizaje y amor por la lectura.



EXPERIENCIA 3: Para finalizar los participantes haran parte de una asamblea, con el fin de expresar sus opiniones

en relación a las experiencias pedagogicas anteriores que permiten identificar lo importante de cuidar y protegerse de los posibles accidentes.

VALORACIÓN: Durante las actividades propuestas en relación a la importancia del botiquin, se observo interes a mayor grado en Mathias, David, Liam y Juan, quienes al observar el botiquin y sus elementos, identificaron algunos nombrandolos, a su vez Mathias expreso que las "vendas son para tapar" los heridas en las piernas, asi reconocieron la importante de tener un botiquin en las casas, seguidamente en el momento de colorear los elementos de la guia, seleccionado los que deben ir en el botiquin resalto la intervencion en liam, Isabella y Nicole coloreando unicamente estos, asi mismo al trabajar con thiago, manipulando pegante, algodon y escarcha, logro terminar su obra, generando sensaciones de los materiales ofrecidos, finalmente al general pregunta por parte de la profesional en relacion a las actividades manifestaron la diversion de colorear segun a su creatividad.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Resaltar el compromiso y apoyo por parte de los niños y niñas al realizar actividades manuales con thiago descubriendo sentido de pertenencia y empatia durante el proceso.


PREJARDINE
31/10/2024